

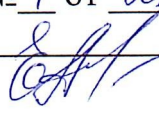
Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств».

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «29» 08 2023г. № 51
Директор  А. Г. Акберова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам
среднего профессионального образования**

Принято
на заседании Педагогического совета колледжа
протокол № 1 от 28.08. 2023 г.
секретарь  Е.А. Азовцева

Елабуга, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (СПО) - среднего профессионального образования (далее Порядок) в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее ЕККИ), регулирует организацию и реализацию образовательной деятельности, том числе образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования...»;
- Устава ЕККИ и иных локальных нормативных актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех специальностей ЕККИ, реализующих образовательные программы СПО.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. В Елабужском колледже культуры и искусств получение среднего профессионального образования может осуществляться как на базе колледжа, так и вне образовательной организации.

2.2. Содержание СПО по каждой специальности реализуемой колледжем осуществляется по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

2.3. Содержание каждой образовательной программы, а также сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, особенностей отдельных категорий, обучающихся и получение соответствующей квалификации, разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, реализуемых ЕККИ.

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и во взаимодействии с социальными партнерами и работодателями.

2.5. В условиях эксперимента и апробации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», образовательные программы СПО разрабатываются с использованием новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, требований к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения, в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Срок получения образования, а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программ в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде *учебного плана, календарного учебного графика*, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Учебный план является частью образовательной программы и определяет: перечень, изучаемых учебных дисциплин (модулем), трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, продолжительность государственной итоговой аттестации. Учебный план корректируется ежегодно в строгом соответствии с ФГОС и с учетом развития колледжа и запросов работодателей.

2.7.1. Учебный план включает в себя следующие раздела:

- титульный лист,
- календарный график учебного процесса,
- план по курсам изучения,
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.,
- пояснительная записка.

2.7.2. В календарном графике учебного процесса соответствующими символами для каждого курса и семестра обозначаются календарные дни (по неделям и месяцам) теоретического обучения, промежуточная аттестация, виды практик, каникулы и государственная аттестация. Определяется бюджет времени, выделяемого ФГОС.

2.7.3. План учебного процесса содержит:

- перечень всех изучаемых дисциплин(моделей) с указанием трудоемкости, распределенных по учебным курсам и семестрам;
- трудоемкость лабораторных, практически, семинарских занятий;
- трудоемкость самостоятельной работы;
- формы промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля) и практики;
- наличие курсового проектирования;
- объем консультаций и промежуточной аттестации.

2.7.4. Внесение изменений в учебный план должно быть обосновано, аргументировано и запротоколировано. Плановые изменения могут быть внесены в связи:

- изменениями ФГОС или государственного законодательства;
- решением о плановой оптимизации содержания и структуры вариативной части дисциплин учебного плана, практик;
- изменениями в текущем учебном году преподавательского состава или изменениями структурных подразделений.

Внеплановые изменения возникают:

- при выявлении технических ошибок, допущенных на различных этапах разработки, проверки, оформления согласования учебного план;
- чрезвычайных ситуациях, вызванных санитарно-эпидемиологической обстановкой в населенном пункте, регионе, стране;
- другие обоснованные случаи.

2.7.5. Датой введения изменений в учебный план в действие является дата его утверждения. С внесенными изменениями в учебном плане знакомят всех заинтересованных лиц.

2.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные формы и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, интерактивное и электронное обучение, также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. В колледже может применяться обучение в форме самообразования по индивидуальному учебному с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2.10. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. В колледже образовательная деятельность осуществляется с использованием двух государственных языков Республики Татарстан – русском и татарском языке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание занятий по каждой специальности.

2.12. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется с использованием практико-ориентированных технологий, кроме проведения практик, обозначенных в ФГОС, отдельные компоненты программ, программы учебных дисциплин, модулей, организуются в форме практической подготовки.

2.13. Для освоения образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения допускаются лица, имеющие не ниже основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего (полного) образования в пределах соответствующей программы среднего профессионального образования.

Для освоения образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения допускаются лица, имеющие не ниже среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

2.14. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

2.15. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы специальностей, реализуемых колледжем. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы СПО в очно-заочной форме обучения не более, чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.16. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.17. Объем образовательной программы СПО, включает все виды деятельности и устанавливается ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.17.1. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

2.18. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, индивидуальное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.19. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.20. Численность обучающихся в учебной группе с учетом требований санитарных норм к площадям помещений составляет не более 25-30 человек. Учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (не менее 8 человек в подгруппе). Допускается объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.21. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами колледжа.

2.22. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Систему оценок при промежуточной аттестации ЕККИ устанавливает самостоятельно.

2.23. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым колледжем.

На основе образовательных программ среднего профессионального образования, ЕККИ может реализовывать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сферы культуры по реализуемым колледжем специальностям.

2.24. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности, реализуемой колледжем.

2.25. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому в колледже.

2.26. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ЕККИ по соответствующей и имеющей государственную аккредитацию образовательной программе СПО. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.23. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3. Организация обеспечения среднего общего образования и общеобразовательной подготовки в ЕККИ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

3.2. Образовательная программа (далее ОП) СПО, реализуется на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений

федеральной основной общеобразовательной программы (далее ФОП СОО), с учетом получаемой специальности.

3.3. При реализации образовательной программы СОО в пределах ОП СПО на базе основного общего образования учитываются компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, которые углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессиональных модулей ОП СПО.

3.4. Структура и содержание общеобразовательного цикла включает в себя следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, который обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

3.5. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО, но не менее 1476 часов.

3.6. С учетом получаемой специальности СПО ЕККИ при формировании общеобразовательного цикла учебного плана самостоятельно предусматривает различный объем академических часов по дисциплине, также может включать дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся или ЕККИ.

3.7. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает изучение государственного языка РФ и РТ (русский, татарский). Изучение родного языка и литературы может осуществляться на основании заявлений обучающихся и/или законных представителей при наличии возможностей ЕККИ. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ на должны осуществляться в ущерб преподавания, и изучению государственного языка РФ.

3.8. В ЕККИ преподается и изучается один иностранный язык (английский), изучение второго иностранного языка осуществляется на основании заявлений обучающихся и/или законных представителей при наличии возможностей ЕККИ.

3.9. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется ЕККИ самостоятельно.

3.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.11. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла обязательна.

3.11.1. Освоение общеобразовательного цикла ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.11.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальными нормативными актами.

3.11.3. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с учебным планом, где могут быть отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен). Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин.

3.12. Требования к разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам:

3.12.1. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО разрабатываются, утверждаются и актуализируются в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ЕККИ.

3.12.2. Разрабатываются рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО и спецификой специальности.

3.12.3. В содержании рабочих программах по общеобразовательным дисциплинам учитывается: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе образовательных программ СПО, при необходимости адаптированных для обучения указанных обучающихся, с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Для получения СПО обучающимися ОВЗ создаются специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, учебные пособия, дидактические материалы, технические средства, обеспечение доступа в здания и аудитории ЕККИ и другие условия.

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

4.4. В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ обеспечивается:

4.4.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению – адаптация официальных сайтов ЕККИ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; размещение учебной справочной информации в адаптированной форме; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение доступа обучающегося использующего собаку-поводыря к зданию ЕККИ и месту размещения собаки в часы обучения.

4.4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.4.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – обеспечение возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалеты и другие помещения ЕККИ; по необходимости предоставление учебных. Лекционных материалов в электронном варианте.

4.5.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ЕККИ.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено в порядке, предусмотренном Уставом ЕККИ.